

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kreativitas Pemecahan Masalah Tes Potensial Skolastik (TPS) Numerikal Siswa BRITS Indonesia Ditinjau dari Kemampuan Number Sense-nya.

Penulis Jurnal Ilmiah : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama / Penulis ke-2 / Penulis ke-3 / Penulis Korespondensi.~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan
- b. Nomor ISSN : 2614-0578
- c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol 20, No. 3, Juli 2020
- d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Surabaya
- e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30651/didaktis.v20i3.4900>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/4900>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di ....

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
:  Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Peer Review 1	Peer Review 2	Nilai Rata-Rata
<input type="text" value="3,5"/>	<input type="text" value="3,2"/>	<input type="text" value="3,35"/>
<p><u>KESIMPULAN :</u> Nilai Karya Ilmiah yang diusulkan ke LLDIKTI Wilayah VII adalah : <b>3,35</b></p>		