

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Group Investigation dan Talking Chips untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar
 Penulis Jurnal Ilmiah : Moh. Farid Nurul Anwar, Kardiana Metha Rozhana
 Status Pengusul : Penulis Mandiri/Penulis Pertama/Penulis ke 1 / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Bidang Pendidikan Dasar
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2549-0125, e-ISSN: 2549-0117
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol 4/No 2, Juni, 2020
 d. Penerbit : Faculty of Educational Studies Universitas Kanjuruhan Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4325>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.um.ac.id/index.php/JPED/article/view/4111/2703>
 g. Terindeks di Sinta 4; DOAJ, Garuda, Google Scholar, Base, PKP, Crossref

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		4,2
Total = (100%)		15		13,7
Nilai Pengusul = 60%				8,22

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 > *Cukup lengkap*
 >
 b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
 > *Baik*
 >
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 > *Cukup mutakhir metodologi*
 > *Seben*
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal :
 > *Sangat lengkap*
 >
 e. Indikasi Plagiasi :
 > *Tidak terdapat plagiasi*
 >
 f. Kesesuaian bidang ilmu :
 > *Sangat sesuai*
 >

Malang, 09-08-2020
 Reviewer 1,

-1118 146-

Prof. Dr. Sa'dun Akbar, M.Pd
 NIP. 196006131987011001
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan UM
 Jabatan Terakhir : Pembina Utama Madya, IV/d
 Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Group Investigation dan Talking Chips untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar

Penulis Jurnal Ilmiah : Moh. Farid Nurul Anwar, Kardiana Metha Rozhana

Status Pengusul : Penulis Mandiri/Penulis Pertama/Penulis ke 1 / Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Bidang Pendidikan Dasar
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2549-0125, e-ISSN: 2549-0117
- c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol 4/No 2, Juni, 2020
- d. Penerbit : Faculty of Educational Studies Universitas Kanjuruhan Malang
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4325>
- f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.prahmana.ac.id/index.php/JPED> website nomor 4325 2702
- g. Terindeks di Sinta 4; DOAJ, Garuda, Google Scholar, Base, PKP, Crossref

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

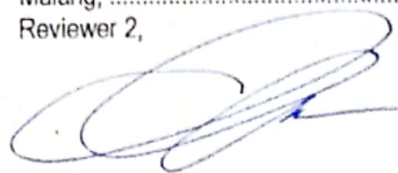
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		3,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		11,5
Nilai Pengusul = 60%				6,9

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 - *terstruktur dan sesuai*
 -
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - *cukup dalam*
 -
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 - *baik*
 -
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - *lengkap*
 -
- e. Indikasi Plagiasi:
 - *tidak ada indikasi plagiasi*
 -
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
 - *Sesuai*
 -

Malang, 09-08-2020
 Reviewer 2,



Antonius Alam Wicaksono, S.Pd.,M.Pd
 NIDN: 0703029101
 Unit kerja :Fakultas Ilmu Pendidikan UNITRI
 Jabatan Terakhir : Asisten Ahli
 Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pembelajaran Group Investigation dan Talking Chips untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar
 Penulis Jurnal Ilmiah : Moh. Farid Nurul Anwar, Kardiana Metha Rozhana
 Status Pengusul : Penulis Mandiri/Penulis Pertama/Penulis ke 1 / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Bidang Pendidikan Dasar
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2549-0125, e-ISSN: 2549-0117
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol 4/No 2, Juni, 2020
 d. Penerbit : Faculty of Educational Studies Universitas Kanjuruhan Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4325>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://ejournal.unsika.ac.id/index.php/JBPD/article/view/4325/2792>
 g. Terindeks di Sinta 4; DOAJ, Garuda, Google Scholar, Base, PKP, Crossref

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Peer Review 1	Peer Review 2	Nilai Rata-Rata
<input type="text" value="8.22"/>	<input type="text" value="6.19"/>	<input type="text" value="7.56"/>
KESIMPULAN : Nilai Karya Ilmiah yang diusulkan ke LLDIKTI Wilayah VII adalah : 7,56		